**附件1：2018年教学大纲修订模板**

**理论课与技术训练课教学大纲参考格式说明：**

【注：教学大纲是课程教学的基本设计，要保证课程共性与个性的统一，所以本大纲格式为参考格式。各课程组要根据课程的教育教学目标，通过充分的调查研究和研讨，制订符合课程特性的教学大纲。】

【注：课程内实验或实践相应内容和考核要求在本大纲内需体现】

【注：正文行间距18磅】

**【注：正式稿红字部分全部删除】**

**《××××》教学大纲**

适用专业 （三个专业中的一个或多个）

课程类型 （根据人才培养方案填写，如基础课，专业必修课）

学 时 数

学 分 数

**一、编写说明**（一级标题，采用黑体4号字体、加粗，段前段后空0.5行，下同）

（一）本课程的性质、地位和教学目的 （二级标题，采用黑体小四号字体、加粗，段前段后空0.5行，下同）

阐述课程的性质，精准定位该门课程在课程体系中的地位，清晰地阐述教学目的。

正文要求：宋体小四号字体，行间距固定值20磅。下同。

（二）大纲制定的依据

阐述大纲制定的依据，如是否依据国家标准，是否依据专业认证，是否依据新的中学体育与健康课程标准等，是否依据调查、座谈等调研结果等。

（三）大纲内容选编原则

列举在大纲编写过程中都遵循了哪些原则。

（四）实践环节

1.实践环节要写清楚类型，如实验、科研论文、模拟授课、微课，指导训练、现场授课、裁判实践等

2.实践要求：要根据实践类型的特点提出要求

3.实践实施：如何进行实践，方式是什么？

4.学时数量：要有具体的学时数量

5.体育教育专业的专项课必须有教学能力训练实践课，具体要求如下：

第一专修（项目教学理论与实践）至少10个主题的学生教学实践（根据各个专项特征，可以超过10个，但不能少于10个），任课教师根据教材将该门课程10个核心教学内容整理出来，分别分配给学生，让学生撰写教案，并在课堂上进行教学（可以是微课，可以是完整的45分钟或40分钟课堂教学），1名同学担任教师角色，其他学生则扮演学生角色。通过教学实践提高学生的教学能力，上完课后教师引导学生对该次授课情况进行评价，提高学生的评课能力。

第二专修（项目有效教学）至少包括6个主题的学生教学实践，要求同第一专修。

（五）教学时数分配表

教学时数分配表

| 章节  序号 | 教  学 学  时 环  节 教学内容 | 讲 授 | 实 验 | 实践 | 技能 | 其他 | 小计 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总 计 | |  |  |  |  |  |  |

学期教学内容及时数分配

（体教第一专项课、运训、民传专项课填写，运训、民传专业在表中还要增加第1.2.3学期。其它课程不填）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 教学内容 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 小计 | 比例 |
| 理论部分 | 例如，世界足球发展趋势 | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 实践部分 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 技能部分 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 考核 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |

（六）考核方法与要求

1.成绩组成包括：学习过程考核（考勤作业、课堂表现等）、课内实验、课内实践（教案设计、科研小论文等）、学习效果考核（期中、期末等）。**体育教育专修课程第六学期的考核必须包含教学能力评价，建议占比20%。**

各个环节占总成绩比例要合理,建议：

* **运动人体科学课程：**平时成绩占30%，期中考试成绩占总成绩20%，期末考试成绩占50%。

（1）平时成绩包括出勤情况、学习态度与实验成绩等三个部分（各占总成绩10%）。

出勤情况（10%）：无故旷课、迟到、早退、事假、病假。

学习态度（10%）：课题发言情况：准确性，理解程度，表达能力；课堂纪律情况；课堂笔记情况；作业情况。

实验成绩（10%）：试验报告成绩。

（2）期中考试成绩（20%）：考试

（3）期末考试成绩（50%）：考试。

（4）期末考试不及格应进行补考

* **体育人文社会学课程：**平时成绩占30%，期中考试成绩占总成绩20%，期末考试成绩占50%。

（1）平时成绩包括出勤情况、学习态度和能力培养等三个部分（各占总成绩10%）。

出勤情况（10%）：无故旷课、迟到、早退、事假、病假。

学习态度（10%）：课题发言情况：准确性，理解程度，表达能力；课堂纪律情况；课堂笔记情况；作业情况。

能力培养（10%）：课后作业，考查学生的分析问题、理解问题及解决问题的能力。理解问题的正确性和深入性，是否有独立见解。

（2）期中考试成绩（20%）：考试

（3）期末考试成绩（50%）：考试

（4）期末考试不及格应进行补考

* **运动技能课程：**平时成绩占20%，术科考试成绩占总成绩40%，理论考试成绩占40%。

（1）平时成绩包括出勤情况、学习态度和能力培养等三个部分（各占总成绩10%）。

出勤情况（10%）：无故旷课、迟到、早退、事假、病假。

学习态度与能力培养（10%）：课题发言情况：准确性，理解程度，表达能力；课堂纪律情况；课堂笔记情况；作业情况。课后作业，考查学生的分析问题、理解问题及解决问题的能力。理解问题的正确性和深入性，是否有独立见解。

（2）术科考试（40%）：考试必须有具体的考核办法和考核标准，应该有技评和达标构成（体教专修第六学期加教学能力考核），技评占比不能超过术科考试成绩的50%。

（3）理论考试（40%）：内容应该覆盖课程主要内容，既要考核基础知识、基本理论、还要考应用能力与分析能力。

（4）技术与理论考试均需及格，由一项不及格均需要补考。

（七）教材、主要参考书与课外阅读书目

推荐教材

1.《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

参考书目：

1.《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

2.《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

课外阅读书目：

1.《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

2.《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

（八）修订说明

对本次课程大纲修订一些必要的说明，例如，与目前大纲相比的改动情况，变动的依据等等。

**二、教学内容纲要**（一级标题，采用黑体4号字体、加粗，段前段后空0.5行）

**（一）**章节名称：教材的哪一章节（二级标题，采用黑体小四号字体、加粗，段前段后空0.5行）

1. 教学目标：【主要描述本章节要求学生了解、理解、掌握……，所达到的能力、素质】

2. 教学内容：【要围绕专业人才培养目标，根据课程任务确定学生应该学习和掌握的理论知识、技能并以纲要的形式罗列出来，而不能把大纲沦为教材的目录，按学生应掌握的内容来编写，不要局限于教材。】

【教学内容中，**重点内容**在内容前加符号“⬥”，**难点**加“◇”，**既是重点又是难点**加“🞛”加以区分。】

（1）

（2）

……

（二）章节名称：

1. 教学目标：……

2. 教学内容： ……

（1）

（2）

……

大纲制订人：（宋体，5号字，左缩进20字符）

大纲审定人：

教学院长：

制订日期： 年 月 日